

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные  
программы»

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СО  
«Ирбитская школа»  
Вилисова В.Н.   
« 1 » сентя 2021 г. 

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Свердловской области  
«Ирбитская школа, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»  
**(5, 6 классы)**  
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: I класс – 33 учебных недели, II класс - IX класс – 34 учебные недели. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул (учебные четверти). Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 9 лет.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность перемен

между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 2-го урока (35 минут). Или 2 перемены по 20 и 15 минут.

Учебный план включает обязательные предметные области:

Язык и речевая практика

Математика

Естествознание

Человек и общество

Искусство

Физическая культура

Технологии

Курсы внеурочной деятельности

Основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: Русский язык, Чтение (Литературное чтение).

Основные цели и задачи реализации содержания:

#### **Русский язык и Чтение.**

Цель: Развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств свойств личности.

Предметная область «Математика».

Учебный предмет «Математика» в 5-9 классах решает следующие задачи:

- дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышении уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Предметная область «**Естествознание**».

Учебные предметы: Природоведение, биология, география.

Основные задачи реализации содержания:

**Природоведение:**

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе,
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой.
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы,

**Биология:**

- получение элементарной естественно-научной подготовки,
- формирование правильного поведения обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

**География:**

- формирование представлений о географии и её роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей,
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран,
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений,
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф,

- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приёмов использования географической карты для получения географической информации,
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Предметная область «**Человек и общество**».

Учебные предметы: Мир истории, Основы социальной жизни, История отечества.

**Мир истории** изучается в 6 классе. Цель его заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История отечества» в 7-9 классах.

Курс **История отечества** будет способствовать:

- овладению учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории
- формированию у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в различные исторические эпохи; о развитии российской культуры, её достижениях; о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству
- воспитание гражданственности и толерантности.

Предметная область «**Искусство**».

Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

Основные задачи реализации содержания:

**Изобразительное искусство.** Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса, понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

**Музыка.** Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их

исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область «**Физическая культура**».

Учебный предмет: **Физическая культура** (Адаптивная физическая культура). Основные задачи реализации содержания: Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «**Технологии**».

Учебные предметы: **Профильный труд: домоводство, штукатурно-малярное дело, столярное дело.**

Профильный труд способствует:

- развитию социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.)
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду, подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определённым видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной трудовой подготовки

**Внеурочная деятельность** в ГБОУ СО «Ирбитская школа» организуется по направлениям: нравственное, общекультурное, социальное, спортивно - оздоровительное. Основной целью внеурочной деятельности в ГБОУ СО «Ирбитская школа» является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и

творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Основной формой организации является комплексное занятие, которое проводится в увлекательной форме с использованием разнообразных дидактических игр, занимательных упражнений со сменой различных видов деятельности. Занятия носят практическую направленность, связаны с другими учебными предметами.



**Учебный план ГБОУ СО «Ирбитская школа», реализующая АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Образовательные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
✓ 1. Язык и речевая практика	✓ 1.1. Русский язык	4	4
	✓ 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
✓ 2. Математика	✓ 2.1 Математика	4	4
	2.2 Информатика <i>не существует</i>	-	-
3. Естествознание	✓ 3.1. Природоведение	2	2
	✓ 3.2 Биология	-	-
	✓ 3.3 География	-	2
4. Человек и общество	✓ 4.1 Мир истории	-	2
	4.2 Основы социальной жизни	1	1
5. Искусство	✓ 5.1. Изобразительное искусство	2	-
	5.2. Музыка	1	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	✓ 7.1. Профильный труд:		
	- Домоводство (девочки)	3	3
	- Штукатурно-малярное дело (д., м.)	3	3
	- Столярное дело (мал.)	3	3
Итого		27	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
ОБЖ		1	1
Мой город		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):			
- логопедическая коррекция		3	3
- ЛФК		1	1
- психологический практикум		2	2
Внеурочная деятельность:		4	4
Всего к финансированию		39	40