

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»



Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Ирбитская школа»  
В.Н. Вилисова  
« 1 » сентября 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Свердловской области  
«Ирбитская школа, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»  
на 2021 – 2022 учебный год  
(7-9 классы)

**Пояснительная  
записка к учебному плану ГБОУ СО «Ирбитская школа»  
на 2021 - 2022 учебный год  
(7-9 классы)**

1. Учебный план ГБОУ СО «Ирбитская школа» разработан на основании приказа Министра общего и профессионального образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении Учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом ГБОУ СО «Ирбитская школа» и реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью.

В своей деятельности школа руководствуется законодательством РФ, указами и распоряжениями Правительства РФ, решениями Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, распоряжениями и постановлениями Главы города, в соответствии с которыми основная функция школы заключается в осуществлении обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, создание условий для развития личности.

Учебный план реализуется в процессе 5-ти дневной учебной недели в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами финансирования, Уставом ГБОУ СО «Ирбитская школа».

2. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором школы.

3. Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

4. Содержание учебных дисциплин имеют:

- четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал максимально связан с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;
- планирует усиление использования межпредметных связей.

Учебный план содержит:

- учебные предметы
- специальные коррекционные занятия (по социально-бытовой ориентировке);

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия);
- через реализацию школьного компонента в 7, 8, 9 классах включены предметы ОБЖ. Предмет «Мой край» (по 1 часу в неделю) ведётся в 7,8,9 классах.

## 2. Характеристика предметов учебного плана

Профессионально - трудовое обучение является приоритетным в 7 - 9 классах. Одной из главных задач обучения и воспитания является подготовка лиц с умственной отсталостью к трудовой занятости, в доступной для них сфере деятельности. Трудовая подготовка включает в себя:

- выработку определенных трудовых навыков;
- способность к длительным трудовым усилиям;
- формирование отношения к труду как нравственной норме и источнику средств существования;
- умение соотносить собственные желания и возможности;
- обучение культуре труда и служебных отношений;
- умение действовать по инструкции.

**Трудовое обучение** подразделяется:

1 - 4 классы – ручной труд, который даёт возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда. формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности;

5 - 9 классы – допрофессиональное обучение таким видам труда как столярное дело, штукатурно-малярное дело. С целью успешной социализации всех обучающихся школы реализуется направление трудовой подготовки по профилю «Домоводство». Уроки столярного дела посещают только мальчики (гомогенные группы). Уроки штукатурно-малярного дела и домоводства посещают и мальчики, и девочки (смешанные группы).

**Письмо и развитие речи, чтение и развитие речи** как учебные предметы, являются ведущими, т.к. от их усвоения во многом зависит успешность школьного обучения. Главная задача – научить обучающихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, научить последовательно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, формировать нравственные качества.

В процессе обучения **математике** обучающиеся овладевают математическими знаниями и умениями, научаются применять эти знания на практике. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся, а также данный предмет вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи обучающихся.

Такие учебные предметы как **природоведение, биология, география** направлены на формирование у школьников элементарных знаний о живой и неживой природе, правильного понимания явлений окружающей действительности, на воспитание бережного отношения к природе. Основной

коррекционной задачей данного цикла предметов является преодоление инертности психических функций.

На уроках **истории Отечества, обществознания** обучающиеся знакомятся с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания.

**Изобразительное искусство, музыка и пение** обучают школьников элементарным основам каждого вида деятельности – навыкам рисования и эстетического чувства.

На уроках **физкультуры** укрепляется здоровье школьников, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.)

**Коррекционные занятия.** В 7 - 9 классах таким предметом является социально-бытовая ориентировка (СБО). Для успешного решения задачи социальной адаптации и реабилитации на уроках СБО осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

### 3. Образовательные программы

Для реализации учебного плана общего образования учащихся с легкой, умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости используются следующие программы:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. (сборник 1, 2 под ред. В.В. Воронковой – М.: Владос, 2011 г.)

- Новые учебные программы и методические материалы «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида» (под ред. А.М. Щербаковой – М.: Издательство «НЦ ЭНАС», 2001 г.).

- Новые учебные программы «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида» (под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Издательство «НЦ ЭНАС», 2001 г.)

- Программы обучения детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости» под ред. Л.Б. Баряевой, СПб., 2011 г.

- Программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) автор: А.С. Девятков, г. Москва

На индивидуальном обучении на дому, на основании медицинских заключений и заявлений родителей (законных представителей) обучаются 10 учащихся 7-9 классов. Для каждого из этих детей разрабатывается образовательная программа. Составляется индивидуальный учебный план и индивидуальная рабочая программа с целью оптимизации его учебной, психологической и физической нагрузок.

### 4. Организация образования учащихся:

1. Учебный план предусматривает в качестве обязательного 9-летний срок обучения.
2. По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца - свидетельство об обучении.
3. Учебный план содержит школьный компонент, который реализуется в предметах «ОБЖ», «Мой город», «Мир истории» и «Мой край». Данные уроки могут быть включены в расписание уроков. Продолжительность этих занятий 40 минут.
4. Трудовая практика в 7 классах (в течение 5 дней), 8-9 (в течение 10 дней) проводится в конце учебного года (май, июнь) согласно календарному учебному графику. Место проведения трудовой практики определяется школой.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
*общего образования детей с умственной отсталостью*  
**ГБОУ СО «Ирбитская школа» на 2021 - 2022 учебный год**

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю		
	старшие классы		
	7	8	9
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>			
Чтение и развитие речи	3	3	3
Письмо и развитие речи	4	4	4
Математика	4	3	3
Природа:			
Биология	2	2	2
География	2	2	2
История Отечества	2	2	2
Обществознание		1	1
Искусство:			
Изобразительное искусство	1		
Музыка, пение	1		
Физкультура	2	2	2
<b>II. Трудовая подготовка</b>			
Профессионально - трудовое обучение	7	10	10
Трудовая практика (в днях)	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>III. Коррекционная подготовка</b>			
А) Социально – бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2
Б) Индивидуальные и групповые: - логопедические занятия	3		
<b>IV. Школьный компонент</b> (обязательные занятия)			
ОБЖ	1	1	1
Мой край	1	1	1
<b>Итого: обязательная нагрузка на учащегося</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всего: максимальная нагрузка на учащегося</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>33</b>