


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СО  
«Ирбитская школа»  
Вилисова В.Н.   
« 1 » сентября 2020г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитская школа, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

на 2021 – 2022 учебный год

для класса с умеренной  
и тяжелой умственной отсталостью

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план общего образования глубоко умственно отсталых учащихся от 29.05.2012 г. № 03 – 0306 / 3345 является нормативной основой разработки учебных планов, регламентирующих организацию образования детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью в различных формах.

Сроки освоения образовательных программ в классах, группах, группах продлённого дня определяются индивидуальными возможностями конкретного ребёнка.

При отборе содержания образования в соответствии с учебным планом педагогам рекомендуется ориентироваться на следующие программы: Программа обучения учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, под. ред. Л. Б. Баряевой, Спб., 2011 г.; Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта, под. ред. Бгажноковой И.М., М., 2007 г.; Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, под. ред. Бгажноковой И.М., М., 2007 г.; Программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, сост. Новоселова Н.А., Шлыкова А.А., Екатеринбург, 2004 г.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК и другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 40 минут. Эти занятия проводятся учителем, учителем-логопедом и педагогом-психологом. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия ЛФК – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Обучение грамоте («Графика и письмо», «Чтение»), т.е. первоначальным навыкам и чтения и письма также направлено на решение

чисто практической задачи. Учащиеся должны научиться читать и понимать несложные тексты морально-этического плана. Они должны читать и понимать несложные инструкции, вывески, некоторые деловые бумаги. Дети должны научиться ставить свою подпись, писать полностью свою фамилию, инициалы или полные имя и отчество, делать несложные записи.

Обучение математике направлено, главным образом, на овладение учащимися счетными операциями: сложением и вычитанием в пределах десяти или, для некоторых, в пределах ста, решением арифметических задач в один или два вопроса на нахождение суммы и остатка.

Большое значение для глубоко умственно отсталых учащихся, особенно для их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы как рисование, музыка, пение, ритмика.

На уроках рисования и музыкально – ритмических занятиях развиваются координация движений, общая моторика, моторика мелких мышц руки. Большое внимание уделяется воспитанию чувств. Дети учатся различать основные цвета, их оттенки, учатся понимать красивое, эмоционально воспринимать его. Благоприятно на них воздействует музыка (грустная, веселая), хоровое пение, игра на простейших музыкальных инструментах.

Физкультура, как учебный предмет, прежде всего, способствует укреплению здоровья детей. В процессе физических упражнений учащиеся учатся спортивной ходьбе, бегу, прыжкам.

Трудовое обучение («Ремесло» и «Социально-бытовая ориентировка») имеют немаловажное значение для формирования у детей элементарных навыков самообслуживания, личной гигиены, культуры поведения, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда. Ученики ресурсного класса могут овладевать несложными видами труда, которые в базисном плане определены как «Ремесло».

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся со всеми учениками с целью более успешной их общеобразовательной и трудовой подготовки.

---

Полученные общеобразовательные знания, трудовые навыки позволят глубоко умственно отсталым выпускникам выполнять несложные работы в домашнем хозяйстве, работать на предприятиях, предназначенных для инвалидов.

В 2021– 2022 учебном году в «Ирбитской школе» в ресурсном классе обучается 4 человека, реализуется учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Составлена компилятивная учебная программа для детей ресурсного класса, в которой учтены индивидуальные особенности и способности каждого ребенка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 общего образования детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью  
 ГБОУ СО «Ирбитская школа»  
 на 2021 – 2022 учебный год

Образовательные области	Предметы (компоненты) обучения	Кол-во часов в неделю
<i>Родная речь</i>	1. Развитие речи и коммуникация 2. Чтение 3. Графика и письмо	1 3 3
<i>Математические представления, основы арифметики</i>	1. Математика	3
<i>Естествознание</i>	1. Окружающий мир. Человек и его здоровье. 2. Основы безопасности жизнедеятельности	1 1
<i>Искусство</i>	1. Музыка. Пение. 2. Музыкально-ритмические занятия	1 1
<i>Физкультура</i>	1. Физкультура	2
<i>Изобразительная деятельность</i>	1. Рисование	2
<i>Труд</i>	1. Ремесло 2. Социально-бытовая ориентировка	8 2
<i>Коррекционные технологии</i>	1. ЛФК 2. Логопедия 3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов Курсы по выбору	1 3 1 1
<i>Всего часов</i>		34