

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы» (ГБОУ СО «Ирбитская школа»)

Согласовано
на заседании Общешкольного
родительского комитета
Протокол № 1
«23» сентября 2024г.

Согласовано
на педагогическом совете
школы
Протокол № 1
«29» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Ирбитская школа»
_____ В.Н. Вилисова
«29» августа 2024 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБОУ СО « ИРБИТСКАЯ ШКОЛА»
на 2024 – 2025 учебный год

Ирбит 2024

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....	4
2. Цели и задачи.....	5
3. Направления воспитания.....	7
4. Виды, формы и содержание деятельности:	
4.1. Модуль «Классное руководство».....	8
4.2. Модуль «Школьный урок».....	10
4.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	11
4.4. Модуль «Работа с родителями».....	13
4.5. Модуль «Самоуправление».....	15
4.6. Модуль «Профориентация».....	16
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы по итогам учебного года.....	18
6. План – график воспитательных мероприятий на 2024 -2025 учебный год.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБОУ СО «Ирбитская школа» разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе: Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников с ОВЗ в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания ГБОУ СО «Ирбитская школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Рабочая программа воспитания ГБОУ СО «Ирбитская школа» разработана:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

В ГБОУ СО «Ирбитская школа» функционирует 9 классов для обучающихся по программе с легкой умственной отсталостью и 1 класс для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, а также три группы продленного дня для обучающихся начальной школы.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБОУ СО «Ирбитская школа» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий классных руководителей и воспитателей ГПД;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и

школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до активного участника);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в школе являются классный руководитель и воспитатель, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования,

Цель воспитания обучающихся в ГБОУ СО «Ирбитская школа»:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС АООП.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

3. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС АООП и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию

экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

4.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам

возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

4.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, физминуток, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Модуль 4.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк».

4.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль 4.5. «Самоуправление».

Школа – это маленькая модель общества. Современная школа не может заниматься только обучением, она должна научить ребенка быть самостоятельным, совершать поступки и отвечать за них, принимать решения, защищать свои права.

Одно из направлений работы – формирование человека, умеющего строить достойную жизнь в обществе, воспитание и развитие у обучающихся таких качеств, как:

- творческая инициатива;
- умение ставить цели и достигать их;

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый обучающийся может определить своё место и реализовать свои способности и возможности. Смысл ученического самоуправления заключается в обучении **основам полноценной социализации**.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, школьное самоуправление трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в **детско-взрослое самоуправление**.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам жизни школы.
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

4.6. Модуль «Профориентация»

Каждый ученик рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так активная позиция в этом плане у многих еще не сформирована. Для учащихся вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют. Поэтому важна помощь учителей, взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению. Естественно, важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу тогда только, когда привлечен весь педагогический коллектив.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация,
- профессиональное воспитание,
- профессиональная консультация.

Профессиональная информация включает в себя сведения о специальностях и учебных учреждениях, где выпускники нашей школы могут продолжить обучение после окончания школы.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. В нашей школе приоритет отдается трудовому воспитанию. В школе работают три профиля трудового обучения: поварское дело, штукатурно-малярное дело и домоводство. Сущность нашей педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать детей к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному труду, к активной пробе своих сил.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Один из важнейших составных компонентов профориентации школьников – предварительная профессиональная диагностика. Учитывая ограниченные возможности наших выпускников (интеллектуальные нарушения) мы изучаем характерные особенности личности: интересы, потребности, склонности, профессиональные намерения, мотивы выбора профессии, состояние здоровья.

Цель профориентационной работы: организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) процесса обучения, оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Направления профориентационной деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: квесты, викторины, кроссворды о мире профессий;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования

5. Основные направления самоанализа воспитательной работы по итогам учебного года.

Самоанализ воспитательной работы в школе осуществляется по выбранным направлениям ежегодно.

1. Результаты воспитания и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ результатов уровня воспитанности обучающихся классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением на педагогическом совете школы.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, педагогом организатором. Полученные результаты обсуждаются также на итоговом педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных мероприятий;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Также результатом воспитательной работы можно считать уровень

воспитанности каждого обучающегося и класса в целом, для получения этих данных в школе два раза в год проводится мониторинг оценивания личностных качеств обучающихся их положительная или отрицательная динамика.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**План график воспитательных мероприятий
ГБОУ СО «Ирбитская школа»
на 2024-2025 учебный год
для обучающихся 1-9 классов**

СЕНТЯБРЬ.				
Школьный урок	День знаний. Урок «моя семья»	1-9 кл.	Зам.директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор	
	03.09.2024. День солидарности в борьбе с терроризмом - акция «Капля жизни», «Голубь мира», тематический урок «Аллея ангелов»	1-9 кл.		
Классное руководство	Линейка «Здравствуй, школа!»	1-9 кл.	Зам.директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор	
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	5-9 кл.		
	День Здоровья	5-9 кл.		Учителя-предметники Классные руководители Педагог-организатор Учителя ф/к.
ВНД	Планирование участия обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	1-9 кл.	Зам.директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор	
	09.09.2024.Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме	1-9 кл.		
	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат).	5-9 кл.		Классные руководители Учителя-предметники
	10.09 2024. «День озера Байкал»	5-9 кл.		Классные руководители Педагог-организатор Библиотекарь

	Неделя безопасности (согласно утвержденному плану работы)	1-9 кл.	Зам.директора УВР. Классные руководители Педагог-организатор Специалист по охране труда
Профориентация	Организация дежурства по школе	1-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	7-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	Ярмарка Учебных мест «Твой выбор – твои возможности» (с привлечением средних профессиональных учреждений города: Ирбитский политехникум, Зайковской аграрный техникум и д.р).	8-9 кл.	
	Родительские классные собрания по плану.	8-9 кл.	
Работа с родителями	Рейд в семьи учащихся.	1- 9 кл	Классные руководители Педагог-организатор Классные руководители Субъекты профилактики
Самоуправление	Составление предварительного плана работы Совета старшеклассников.	5-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор

ОКТАБРЬ.			
Классное руководство	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда» посвященные Международному дню пожилых людей.	1-9 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Школьный урок	Организация и проведение предметной недели по окружающему миру	1-4 кл.	Учителя нач.классов
	07.10. – 11.10.2024. Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	5-9 кл	Классные руководители
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
	«Вейп. Мифы и реальность».	5-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	«Фликер-это важно» «Моя малая родина – Ирбит»	1-4 кл. 5-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
Профорентация	Операция «Чистый двор –чистая школа!»	5-9 кл	Классные руководители
	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»	1-4 кл.	Библиотекарь Классные руководители
	Час профессионального мастерства «Как устроена библиотека?»	5-9 кл	Библиотекарь Классные руководители
	23.10.2024. Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	1-9 кл	Библиотекарь Классные руководители Педагог-организатор
Школьный урок	Семейная акция «Открытие в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя.	1-6 кл	Классные руководители

	Родительские классные собрания по плану	1–9 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	1–9 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Соц.педагог
	Родительский патруль	1-9 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Родители (законные представители)
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	Проведение Окружного турнира по волейболу «Ловкий мяч – 2024»	7-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	Проведение школьного актива	5-9 кл	Совет старшеклассников
	Рейд по соблюдению учебной дисциплины	5-9 кл.	
Школьный урок	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Мы славим труд учителя земной..»	1-9 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	5-9 кл	
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1 кл.	
Профориентация	Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ОПДН МВД Ирбитский с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	4, 6,8, 9 кл	Субъекты профилактики Социальный педагог
	Профилактическая беседа «Дисциплина в школе»	5-6 кл	Социальный педагог

	21-25.10.2024. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-9 кл.	учитель информатики, классные руководители
Классное руководство	04.10.2024. Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Заседание Совета профилактики	1-6 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
		1-9 кл	
	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	-	Классные руководители Педагог-организатор
Работа с классными руководителями	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	-	
Контроль за воспитательным процессом	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь		Зам.директора по УВР
НОЯБРЬ.			
Школьный урок	Старт акции «Прадеды–деды – солдаты Победы!».	1-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	Организация и проведение предметной недели по литературному чтению	5-9 кл	
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	2-4 кл	Учителя нач. классов

Классное руководство	22.11.2024. День словаря. Классные мероприятия по теме	1-9 кл.	Учителя-предметники
	Дежурство по школе	5-7 кл.	Учителя русского языка, Классные руководители
	Комендантский час.	5-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Субъекты профилактики.
Профориентация	Участие в сезонной школе «Твое профессиональное будущее»	7- 9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Родительские классные собрания по плану	1-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
Семейное	Выставка рисунков ко дню матери	1 – 9 кл.	Зам.директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор
Самоуправление	Заседания Совета Старшекласников,	5-9 кл.	Классные руководители Совет старшекласников
	Проведение школы актива	5-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Совместное заседание Совета Старшекласников и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников	5-9 кл.	Совет старшекласников
Классное руководство	Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»	1-9 кл.	
	15.11.2024. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	1-4 кл.	Классные руководители Педагог-организатор

Школьный урок	25.11.2024. День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	1-9 кл	
	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	1-9 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Организация осенних каникул (по особому плану)	1-9 кл.	
	Акция "Мы не курим".	5-9 кл	
Классное руководство	Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	4-9 кл.	соц.педагог отряд ЮИД
Работа с классными руководителями	Обзор новинок методической литературы.	-	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся	-	библиотекарь
Контроль за воспитательным процессом	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	1-9	Зам.директора по ВР
	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся	-	
ДЕКАБРЬ			
	09.12.2024. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	5-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор

Школьный урок	12.12.2024. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	1-4 кл.	
	«Конституция - основной закон государства»	5-9 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	7-9 кл.	
Классное руководство	Дежурство по школе	1-9 кл.	Учителя-предметники
Школьный урок	Мастерская «Новый год к нам мчится...»	1-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти		
Самоуправление	Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году	1-4- кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Заседания органов самоуправления в классах	1-4 кл	
Самоуправление	Заседания Совета Старшеклассников	5-9 кл	Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Проведение школы актива	5-9кл	
	Веселые зимние старты	5-9кл	

Классное руководство	Подготовка и проведение праздников «Однажды в Новый год...»	1-9	Учитель физкультуры Педагог-организатор Совет старшеклассников
Классное руководство	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками	1-9 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Участие в школьном конкурсе на лучшее новогоднее оформление класса.	1-9 кл	
	02.12.2024. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	5-9 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Субъекты профилактики.
Школьный урок	Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	8-9кл	Социальный педагог Классные руководители
	Час общения «Правовой лабиринт»	5-9 кл	социальный педагог, психолог
	Посещение классных мероприятий	9 кл.	психолог
	4.12.2024. День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...»	1-9 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Субъекты профилактики.
Работа с классными руководителями	Проведение новогодних праздников	По плану	зам. директора ВР
	Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления	По плану	Классные руководители Педагог-организатор
Контроль за	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе.		зам. директора ВР

<i>воспитательным процессом</i>	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования на конец первого полугодия.	-	
ЯНВАРЬ.			
<i>Школьный урок</i>	27.01.2025. Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-9 кл.	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	5-9 кл.	Классные руководители библиотекарь.
	Акция «Мой друг-светофор» Акция «Водитель не спеши»	1-9 кл.	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников.
<i>ПрофорIENTATION</i>	Кл. часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	1-9 кл.	Учителя-предметники
<i>Работа с родителями</i>	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	1-9 кл	Классные руководители психолог
	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей	1-9 кл	Классные руководители Социальный педагог Психолог
<i>Самоуправление</i>	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	1-7 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Заседания органов самоуправления в классах		Администрация Соц. педагог педагог-психолог.

	Проведение школы актива	7-9 кл.	
	Зимняя школьная спартакиада	1-9 кл.	
	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-9 кл.	
Классное руководство	Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул	1-9 кл.	
	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	1-9 кл.	
	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.	1-9 кл.	Зам. директора ВР Классные руководители
	Фотовыставка «Зимний вернисаж»	1-9 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
ВНД	Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;	7-9кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
Работа с классными руководителями	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.	1-9 кл.	

ВНД	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.	1-9 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.		
	Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!»	1-9 кл	
ФЕВРАЛЬ.			
ВНД	Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	2-7 кл	Зам. директора по УВР. Классные руководители Педагог-организатор
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	
	Субботник «Любимая школа самая чистая!»	1-9 кл.	
	«Лыжня России»	1-9 кл.	Учителя-предметники Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников.
	«Эх, масленица»	1-9 кл.	Зам. директора по УВР. Классные руководители Педагог-организатор.
Классное руководство	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	1-9 кл.	Зам. директора по УВР. Классные руководители Педагог-организатор Инспектор ПДН

Работа с родителями	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	4-7 кл	
	Родительские классные собрания по плану	1-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	1 –9 кл	Зам.директора по УВР. Классные руководители
	Заседания Совета старшеклассников	5-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Проведение школы актива	5-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Праздник Родной школы. Вечер встречи с выпускниками	5-9 кл.	Зам. директора по УВР. Классные руководители Педагог-организатор.
	Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала»	5-9 кл.	
ВНД	Общешкольное мероприятие «Праздник мужества и чести»	1-9 кл.	Зам. директора по УВР. Классные руководители Педагог-организатор
Классное руководство	«Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность»».	7-9 кл.	Зам. директора по УВР. Классные руководители.
	Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	-	
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	5-9 кл	
Работа с классными руководителями	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах. Организация педагогической	1-9 кл	

	практики «Урок для учителя» и внеурочных занятий в школах с участием наставников.		
Контроль за воспитательным процессом			Зам. директора УВР.

МАРТ.			
Классное руководство	Часы общения «Дети войны»	6-9 кл.	Классные руководители
	День воссоединения Крыма и России. Кл. часы по теме	5-9 кл.	Учитель истории. Классные руководители
	Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	1-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
ВНД	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Совет старшеклассников Учителя-предметники Учитель истории
	Фестиваль «Мы живем на Урале»	1-9	
Профорентация	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	8-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
Работа с родителями	Конкурс Фото коллажей «Улыбка мамы!»	1-9 кл.	
	Родительские классные собрания по плану	1 – 9 кл.	
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-9 кл.	

	«Родительский патруль»	1-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-9кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Заседания Совета Старшеклассников, сборы общешкольных секторов	5-9кл	
	Проведение школы актива	5-9кл	
	Совместное заседание Совета старшеклассников и администрации школы по проведению весенних каникул	5-9 кл.	
Классное руководство	– Проведение тематических классных часов по ЗОЖ «Здоровым быть здорово» «О гигиене»	1-9 кл	Зам. Директора УВР Классные руководители Педагог-организатор
Школьный урок	Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта. «Я люблю тебя, мама!»	1-9кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Школьный конкурс «Созвездие талантов» (смотри худ.сам.)	1-9 кл	

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
	Организация весенних каникул (по особому плану)	1-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	25-30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	1-4 кл	Совет старшеклассников Библиотекарь
Классное руководство	Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	8-9 кл	Зам. Директора УВР Классные руководители Педагог-организатор Социальный педагог
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции. «Наркотикам нет в нашей жизни»	6-9 кл.	Инспектор ПДН. Субъекты профилактики.
Работа с классными руководителями	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса	-	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Социальный педагог
	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.		
	Подготовка кл. рук.к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся		
Контроль завоспитательным процессом	Оценка уровня воспитанности обучающихся	-	
	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.		
АПРЕЛЬ.			

ВНД	12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Покоряя космос!»	1-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Посещение школьного музея. Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!» Юбилей Великой Победы!	1-9 кл.	
	Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»	3-9 кл.	
	Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-9 кл	
Классное руководство	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
	30.04.2025 г. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9 кл.	Учитель , специалист по охране труда
	28.04.2025 г. Поздравление сотрудников скорой медицинской службы. 30.04.2025г. Поздравление сотрудников противопожарной охраны.	1-9 кл.	Зам. Директора УВР. Классные руководители Педагог-организатор
Профорентация	Общешкольный субботник	5-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профорентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Классные руководители

	Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть	1-4 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
Работа с родителями	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников	9 кл	Администрация, Психолог Классные руководители
	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием	-	Зам. директора ВР Классные руководители
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-9кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Заседания Совета Старшеклассников	5-9кл	
	Итоговый сбор школы актива «Вертушка активиста»	5-9кл	
	Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»	5-9 кл.	
Классное руководство	Классные мероприятия «Апрельская капель»	1-9 кл.	Зам. Директора УВР Классные руководители Педагог-организатор
	«День смеха».	1-9 кл.	
Классное руководство	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-9 кл	Социальный педагог Психолог представитель ПДН
Работа с классными руководителями	Заседание МО «Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование	-	зам. директора ВР Классные руководители.

	работы в летний период.		
МАЙ.			
Классное руководство ВНД		1-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Линейка и возложения цветов к Обелиску	1-9 кл	
	Подготовка и участие «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-9 кл	
	Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды – солдаты Победы!»	1-9 кл.	
Школьный урок	Часы общения «День славянской письменности и культуры»	1-5 классы	Учителя языковеды
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
Профорентация	Школьный субботник по озеленению территории	5 – 9 кл	Классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профорентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	
Работа с родителями	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-9 кл.	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	1-9 кл.	

	Товарищеская встреча по пионерболу между учителями и обучающимися между родителями (законными представителями) и обучающимися.	7-9.кл	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Учитель ф\к.
Самоуправление	Рейд по проверке чистоты школьной территории.	5-9 кл	Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Линейка «Итоги года».	1-9 кл.	Администрация ОУ.
	Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование работы на следующий год	5-9 кл.	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Заседания Совета Старшекласников, итоговые сборы общешкольных секторов. «Стрелка планирования»	5-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
ВНД	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	1-9 кл	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Международный день семьи. «7Я».	1-8 кл.	
	Праздничное мероприятие «Здравствуй, Лето»		Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Праздник «Последний звонок».	9 кл.	
Классное руководство	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	1-9 кл.	
	Классные часы «Безопасное колесо»	3-4 кл, 5 кл	

Работа с классными руководителями	Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях		Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год.		
Контроль за воспитательным процессом	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года.		Зам. директора УВР

