Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Ирбитская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

623856 Свердловская область, г. Ирбит, ул. Азева, 31, тел. (34355)6-35-88, 6-26-94, 6-51-91, E-mail:skola6@mail.ru

Конспект интеллектуальной игры

 по учебным предметам

«Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи»

для обучающихся 7-9 классов ГКОУ СО «Ирбитская школа»

«СТЁЖКИ-ДОРОЖКИ»

Цель игры:

Повышение интереса обучающихся к учебному предмету «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи»; развитие познавательной деятельности обучающихся.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся

- воспитание бережного отношения к родному языку

- повышение мотивации обучающихся к изучению норм и правил русского языка

- формирование умения работать в коллективе.

Ход игры:

1. Психодинамическая разминка

Игра в кругу «Дотронься до….»

 1. До того, что начинается на букву «З»

1. До того, что заканчивается на «А»
2. До того, что в середине своего названия имеет «О»
3. До того, что начинается на «К» (*камень с указателями: «Направо пойдёшь – новые знания обретёшь», «Налево пойдёшь – новых друзей обретёшь», «Прямо пойдёшь – успех обретёшь»)*

2. Деление на команды. Наша игра называется «Стёжки-дорожки». Что это такое? (тропинки)

Сегодня мы будем преодолевать препятствия на тропинках такой науки, как «Русский язык».

Перед вами камень с надписью: 1) «Направо пойдешь – новые знания обретёшь». 2) «Налево пойдешь – новых друзей обретёшь». 3) «Прямо пойдёшь – успех обретёшь».

Сейчас необходимо поделиться на 3 команды, на три пути, по которым вы последуете. Для этого вытягиваем из коробки один сверток с цифрой (соответственно цифра 1 это первая команда, цифра 2 – вторая и 3- третья команда)

1. Выполнение заданий в соответствии с маршрутными листами. (Можно разойтись по разным кабинетам). Маршрутные листы у всех команд одинаковые. Работаем на скорость.

Вместе с каждой командой работает один педагог.

1. Задание –дорожка-1.

*Сколько значений имеют следующие слова* (по 1 баллу за значения к каждому слову)
- язык (язык, как орган тела, «язык» как народное и культурное явление)
- знак (математический знак «+» или «-», знак судьбы или дорожный знак)
- посадка (посадка самолета, посадка ученика за партой, посадка овощей)

- кисть (кисть винограда, кисть руки человека)

- ручка (рука ребенка, шариковая)

1. Задание – дорожка-2.

Считаем до пяти «Зимние дни»

Один \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Два \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Три \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Четыре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Задание – дорожка-3.
Русский язык очень образный. Одно и то же явление может охарактеризовать различными словами и выражениям. Подобрать синонимы (близкие по значению слова) к существительным:
• метель (буран, вьюга, пурга)
• солдат (военнослужащий, воин, рядовой, сержант, служивый)
2. Задание – дорожка-4. Перевертыши.
Смысл задания – отгадать фразы, зашифрованные с помощью антонимов, например: *«Кроссовки щей объелись - Сапоги каши просят».*
• Зайцам симпатизировать - дома не сидеть. (Волков бояться - в лес не ходить)
• Последний пельмень не кучкой. (Первый блин комом)
• У орла один раз нечистый украл кружочек колбасы. (Вороне где-то бог послал кусочек сыра)
• Секунду умирай - секунду бездельничай. (Век живи - век учись)
3. Задание – дорожка – 5.
Расшифруйте другое название Устного народного творчества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ь | к | р |
| л | о | о |
| л |  | ф |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | 5 | 8 |
| 6 | 2 | 7 |
| 3 |  | 1 |

Запиши ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Задание – дорожка - 6.

*Сопоставь текст с жанром устного народного творчества:*

1. Жили-были старик со старухой былина

1. Андрей – воробей, не гоняй голубей сказка
2. Ехал Грека через реку, видит Грека в реке рак.

сунул Грека руку в реку, рак за руку Греку – цап! пословица

1. Ой ты, гой еси, добрый молодец… скороговорка
2. Сорока-белобока, кашу варила, деток кормила… потешка
3. Труд человека кормит, а лень портит дразнилка
4. Задание – дорожка – 7.

*Найди в таблице ответы на вопросы и вычеркни их:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П | 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |

1. Настоящая фамилия Максима Горького?
2. Новая фамилия, которую выбирает себе писатель или артист?
3. Ученик мастера.
4. Наказание провинившихся детей в старые времена?
5. Там жили Маруся и Валек из произведения В.Г. Короленко.
6. Высокий стол в церкви, на который кладут церковные книги.

**Итоги**
Вот и закончилась наша игра. Теперь Вы знаете, что наш РУССКИЙ язык труден, но красив, интересен. Пройдя по всем «стёжкам – дорожкам» вам стало понятно, что отправившись направо, вы не только обрели знания, но и обрели новых друзей, и удачу. Отправившись налево – не только приобрели друзей, но так же и получили и новые знания о русском языке.

Вывод можно сделать такой, что работа по приобретению знаний в команде может стать очень увлекательной, а при дружной работе вам обязательно будет сопутствовать удача.